PARVULOS 3 MAYO 2025

Durante la semana, los niños y niñas del nivel Párvulos 3 participaron en una variedad de experiencias pedagógicas diseñadas para favorecer su desarrollo integral a través del juego, la exploración, la interacción y el trabajo en equipo. Estas actividades tuvieron como finalidad propiciar aprendizajes significativos en un ambiente afectivo y seguro, donde se estimuló el desarrollo cognitivo, emocional, social y comunicativo de cada niño y niña. La profesional a cargo implementó estrategias que promovieron la participación activa de los niños, mediante preguntas orientadoras, frases cortas y gestos, permitiendo que cada uno se expresara según sus posibilidades, ya fuera verbalmente o mediante el lenguaje corporal.

Una de las actividades más enriquecedoras fue la relacionada con el buen trato y las pautas de crianza, en la que se realizó un juego de roles con muñecos y simulación de rutinas de la vida diaria. Esta experiencia tuvo como objetivo fortalecer la comprensión de valores como el respeto, el cuidado mutuo, la empatía y el reconocimiento de emociones. A través del juego simbólico, los niños representaron situaciones cotidianas, como alimentar al muñeco, acostarlo, calmarlo o jugar con él, comprendiendo así la importancia del afecto, el acompañamiento y los límites amorosos. Durante la actividad, se evidenció que los niños se sintieron involucrados, seguros y en confianza para expresar sus ideas y emociones, fortaleciendo su desarrollo emocional y social.

Otra actividad destacada fue “artes con mis pies”, en la cual los niños exploraron con pintura utilizando sus pies como herramienta principal. Esta propuesta buscó estimular la sensibilidad táctil, la conciencia corporal y la creatividad, además de fortalecer habilidades motrices gruesas. Los niños se mostraron motivados, alegres y curiosos al sentir nuevas texturas en sus pies y al ver los resultados de sus movimientos convertidos en coloridas obras de arte. Esta actividad permitió que los niños aprendieran mediante la exploración sensorial directa, reconociendo su cuerpo como un medio de expresión y comunicación.

Asimismo, la experiencia “pintando y creando con pitillos” ofreció una oportunidad para experimentar con la mezcla de colores, el soplo controlado y el trabajo en grupo. Los niños utilizaron pitillos para soplar pintura sobre papel, generando efectos visuales diversos. Esta actividad contribuyó al desarrollo de la motricidad fina, el fortalecimiento de la musculatura oral, la coordinación óculo-manual y la creatividad. Además, permitió observar cómo, en la interacción, los niños compartían ideas, comentaban sus obras y se motivaban entre sí, reforzando sus habilidades sociales y de comunicación.

En la estrategia “a divertirnos”, se implementó el juego por rincones, una metodología que fomenta la autonomía, la toma de decisiones y la autorregulación. Se organizaron tres rincones: uno musical, otro de trenes con figuras geométricas y uno de garabateo libre en un mural. En el rincón musical, los niños exploraron sonidos, ritmos y movimientos corporales; en el rincón de trenes, organizaron piezas y reconocieron formas y colores, desarrollando nociones espaciales y lógico-matemáticas; y en el rincón de mural, pudieron expresarse libremente con crayolas, lo que fortaleció su creatividad, coordinación y expresión emocional. El trabajo en estos rincones favoreció el aprendizaje colaborativo, ya que los niños se turnaban, compartían materiales y dialogaban entre ellos.

Finalmente, en la actividad “pintando, creando e imaginando”, los niños utilizaron papel aluminio como soporte para pintar, lo cual les permitió explorar nuevas texturas y reflejos. La propuesta estimuló su imaginación, el reconocimiento de colores y la capacidad de mezclar tonos de manera intencional. Esta actividad también promovió la experimentación libre, el respeto por los procesos individuales y la valoración de las producciones propias y ajenas. Los niños se mostraron entusiastas, concentrados y orgullosos de sus creaciones.

En conjunto, todas estas experiencias permitieron que los niños se sintieran protagonistas de su aprendizaje, reforzando su autoestima, su sentido de pertenencia y su capacidad de interactuar positivamente con el entorno. Mediante el juego, la exploración, la interacción y el trabajo colaborativo, los niños y niñas de Párvulos 3 construyeron saberes significativos, desarrollaron competencias esenciales para su edad y disfrutaron de un proceso educativo lleno de afecto, creatividad y descubrimiento.





